Nume și prenume: Data:

Ordinea întâmplărilor

Citim un text scurt și așezăm întâmplările în ordine: întâi, apoi, la final.

Ana și ghiocelul

Era iarnă și zăpada acoperea grădina. Într-o dimineață, Ana a văzut un ghiocel lângă gard. Ea a chemat-o pe bunica să-l vadă. Bunica i-a spus că primăvara este aproape. Seara, Ana a desenat ghiocelul în caiet.

1 Citește textul. Scrie 1, 2, 3, 4 în ordinea întâmplărilor.

- ☐ Seara, Ana a desenat ghiocelul în caiet.
- ☐ Într-o dimineață, Ana a văzut un ghiocel lângă gard.
- ☐ Ea a chemat-o pe bunica să-l vadă.
- ☐ Bunica i-a spus că primăvara este aproape.

2 Completează.

Întâi, Ana a văzut _____

Apoi, ea a chemat-o pe _____

La final, Ana a desenat _____

3 Desenează ce s-a întâmplat la final.

Cum mi-a fost? ☺ 😐 ☹

Răspunsuri – Ordinea întâmplărilor

Pentru părinți și profesori. Verificați împreună cu copilul și lăudați efortul, nu doar rezultatul.

1. Ordinea

4 – Seara, Ana a desenat ghiocelul în caiet.
1 – Într-o dimineață, Ana a văzut un ghiocel lângă gard.
2 – Ea a chemat-o pe bunica să-l vadă.
3 – Bunica i-a spus că primăvara este aproape.

2. Completează

Întâi, Ana a văzut **un ghiocel (lângă gard)**.
Apoi, ea a chemat-o pe **bunica**.
La final, Ana a desenat **ghiocelul (în caiet)**.

3. Desenul

Ana desenând ghiocelul în caiet

Mai departe: exercițiile interactive pe aceeași temă sunt pe edulogia.ro, la Clasa I › Comunicare în limba română › Practica competențelor.