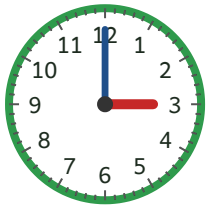
Nume și prenume: Data:

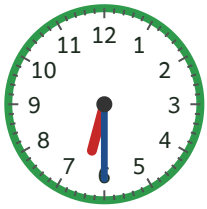
Ceasul: ora fixă și jumătatea de oră

Citim ora pe ceas, desenăm acele și legăm orele de activitățile zilei.

1 Ce oră arată ceasul? Acul mic (roșu) arată ora, acul mare (albastru) arată minutele.


Ora: ☐


Ora: ☐

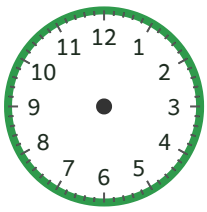

Ora: ☐

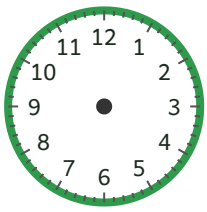

Ora: ☐

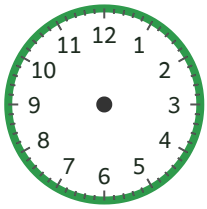

Ora: ☐

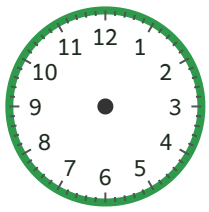

Ora: ☐

2 Desenează acele ceasului.


ora 1 și jumătate


ora 10 și jumătate


ora 10 fix


ora 12 și jumătate

3 Când facem aceste lucruri?

Scrie **dimineața**, **la amiază** sau **seara**.

Iau prânzul după școală. _____

Mă uit la stele înainte de culcare. _____

Mă trezesc și mă spăl pe dinți. _____

Merg la școală. _____

Citesc o poveste în pat. _____

Răspunsuri – Ceasul: ora fixă și jumătatea de oră

Pentru părinți și profesori. Verificați împreună cu copilul și lăudați efortul, nu doar rezultatul.

1. Ce oră arată

3 (3:00) · **5** (5:00) · **6 și jumătate** (6:30) · **8** (8:00) · **9 și jumătate** (9:30) · **11** (11:00)

2. Acele

ora 1 și jumătate: acul mic între 1 și 2, acul mare la 6 · ora 10 și jumătate: acul mic între 10 și 11, acul mare la 6 · ora 10 fix: acul mic la 10, acul mare la 12 · ora 12 și jumătate: acul mic între 12 și 1, acul mare la 6

3. Momentul zilei

Iau prânzul după școală. – **la amiază** · Mă uit la stele înainte de culcare. – **seara** · Mă trezesc și mă spăl pe dinți. – **dimineața** · Merg la școală. – **dimineața** · Citesc o poveste în pat. – **seara** · (sunt acceptate și alte răspunsuri potrivite cu programul copilului)

Mai departe: exercițiile interactive pe aceeași temă sunt pe edulogia.ro, la Clasa I › Matematică și explorarea mediului › Practica competențelor.